

T.C

AKSARAY VALİLİĞİ

HAKKI DİVANOĞLU İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Hakkı Divanoğlu İlkokulu ve Ortaokulu olarak Amacımız; Demokratik yönetim anlayışı içinde, Kendine güven duyan, Teknoloji araçlarını en verimli şekilde kullanan, Değişim ve gelişime açık, Yerel, ulusal ve uluslararası başarılarla imza atan örnek bir okul olabilmektir.

Örgün ve yaygın eğitim sistemi içerisindeki tüm öğrencilerimize; fırsat eşitliği sunarak onların; Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, demokratik, hür, sağlıklı, araştıran, özgüveni tam, başkalarının düşüncelerine saygılı, milli ve manevi değerlerimize bağlı , ülkesini seven bireysel ve toplumsal başarıyı yakalayabilmek adına planlı çalışmanın gereğine inanan bireyler yetiştirmek ve onları hayata hazırlayacak çalışmalar yapmaktır.

Bununla birlikte aşağıdaki hedeflere ulaşmak için çalışmalar yapmaktır.

- *Okul öncesi eğitimde okullaşma oranını en üst düzeyde artırmak.*
- *Temel eğitimde tüm bireylerin fırsat ve imkan eşitliğinden faydalanmasını sağlamak*
- *Özel eğitime muhtaç bireylere daha kaliteli eğitim hizmeti sunmak.*
- *Okulların bilgi teknoloji alt yapılarını tamamlamak.*
- *Okulu etkin ve verimli bir çalışma stratejisine kavuşturmak.*

Burhan ERDEM

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ *	28
VİZYONUMUZ *	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Burhan ERDEM	Okul Müdürü	Ercan GÖK	Öğretmen
Resul ŞAHİNER	Müdür Yardımcısı	Kübra DEMİRATAN	Öğretmen
		İsmail ASLAN	Öğretmen
		Zeliha YALÇIN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

OKULUN EĞİTİM ÖĞRETİME BAŞLADIĞI TARİH : 2006

Şöhret ve Hakkı DİVANOĞLU'nun 4.çocukları olarak Aksaray'da dünyaya gelen Veysel DİVANOĞLU tarafından 2005 yılında babası Hakkı DİVANOĞLU'nun adını taşıyacak İlköğretim okulunun temelini 2005 yılı Mart ayında atılmasını sağlamıştır.Aynı yıl binanın kaba inşaatını tamamlayarak Kasım ayında Bayındırlık İl Müdürlüğüne teslim etmiştir.Kalan bölümleri Aksaray Valiliği tarafından tamamlanan 3000 metrekare kapalı alana sahip 16 derslikli HAKKI DİVANOĞLU İLKÖĞRETİM OKULU 2006-2007 eğitim öğretim yılında eğitime başlamıştır.

Okulumuz SAĞLIK BELDESİ DİVANOĞLU MAH. 4856 NOLU SK. NO: 2 İÇ KAPI NO: 1 MERKEZ / AKSARAY adresinde olup, şehir merkezine yaklaşık 5. Km uzaklıktadır. Belediye otobüslerinin güzergahı üzerinde olan okulumuzun ulaşım problemi bulunmamaktadır.

Okulumuza ait istatistiki bilgiler aşağıdaki gibidir:

	<i>İLKOKUL</i>	<i>ORTAOKUL</i>
<i>Öğrenci sayısı</i>	<i>75(erkek)+65(kız)= 140</i>	<i>79(erkek)+52(kız)=131</i>
<i>Öğretmen Sayısı</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
<i>Sınıf sayısı</i>	<i>7</i>	<i>5</i>
<i>İdareci sayısı</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>Hizmetli/Memur Sayısı</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AKSARAY		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	SAĞLIK BELDESİ DİVANOĞLU MAH. 4856 NOLU SK. NO: 2 İÇ KAPI NO: 1 MERKEZ / AKSARAY	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/eePDwoUfArK2		
Telefon Numarası:	0(382) 217 4333	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	709639@meb.k12.tr / 709645@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://divanogluortaokulu.meb.k12.tr/ http://divanoglu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	709639/709645	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı *	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	119	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	154		Erkek	8
	Toplam	273		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 2

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	: 16 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 yıl
---------------------------------------------------	---------	------------------------------------------------------	-------

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	4	3	7
Branş Öğretmeni	4	3	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	7	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	900	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9400			
Okul Kapalı Alan (m2)	900			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	28			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	9	14	23	5-A	14	23	37
1-A	10	18	18	6-A	12	13	25
1-B	8	8	16	7-A	10	17	27
2-A	10	7	17	8-A	7	13	20
2-B	11	7	18	8-B	9	13	22
3-A	5	11	16				
4-A	12	20	32				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbit

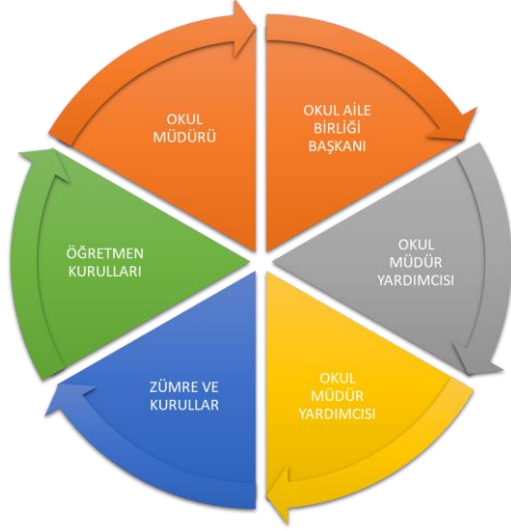
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	4500	4000
2017	4800	4100

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	114	57	13	4	4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	69	52	35	12	17
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	56	44	36	16	28
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	72	49	45	19	6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	99	50	19	11	5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	73	59	21	20	23

7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	80	60	20	14	10
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	95	51	18	9	5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	120	53	10	2	4
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	80	54	25	17	13
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	86	46	24	18	19
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	39	11	29	13	56
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	78	46	22	26	20

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
		Katılıyorum			Katılıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	9	4	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	10	3	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	3	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	8	5	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	6	5	1	1	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	7	6	0	0	0

7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	8	2	1	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	8	4	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5	7	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	8	5	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	10	3	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	8	6	1	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4	9	0	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle	Katlıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
		Katlıyorum			Katlıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	100	62	6	13	6
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	110	64	10	11	15
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	67	52	24	17	23
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	73	51	25	12	11
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	79	68	21	13	7
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	71	64	19	18	14
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	79	66	22	27	4

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	76	41	7	25	38
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	113	44	14	6	8
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	67	57	29	25	11
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	77	51	24	22	14
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	74	47	22	22	18
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	79	57	25	19	20

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin okul kültürünü benimsemesi• Öğrencilerde eğitimi engelleyici şiddet yönelimlerinin olmaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Okul yönetiminin her konuda öğretmeni desteklemesi• Öğretmenlerin eğitim düzeylerinin yüksek oluşu• Ana branşlarda eksik öğretmen bulunmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilere rahatlıkla ulaşılabilmesi

	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin işbirlikçi olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Güvenli okul ortamının olması• Okulun sürekli temiz tutulması• Sınıf mevcutlarının Türkiye ortalamasına yakın olması (20-25) öğrenci• Okula toplu taşıma araçları ile ulaşılabilir olması• Okul çevre nüfusunun az olması nedeniyle hizmetlerin kolay yürütülebilir olması.• Okul içi, dışı ve çevresini kontrol edecek bir güvenlik kamera sisteminin bulunması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulun her bölümünde internet ağının uzun süreden beri kullanılır olması• Okulda Fatih Projesi kapsamında etkileşimli tahtaların bulunması ve etkin bir şekilde kullanılması• Okulun kalorifer ile ısınması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul bütçesinin küçük ihtiyaçlara cevap verir nitelikte olması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul yönetiminin öğrenci ve öğretmenlerin talep ve görüşlerini dikkate alması

	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci merkezli eğitimin esas alınması.• Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması• Okulun idareci kadrosunda eksiğinin olmayışı
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul yönetiminin ulaşılabilir olması.• Öğretmenlerin öğrencilerle yakından ilgilenmesi• Okul idaresinin sorunlara pratik çözümler getirmesi ve uygulaması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin kendi aralarındaki rekabetin kısıtlı düzeyde yaşanması• Öğrencilerin akademik başarı seviyelerinin düşük olması.• Öğrencilerin küçük yaşta para kazanma isteği ile okulu önemsememeleri
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Okulda rehber öğretmenin olmayışı• Öğretmenlerin ikametlerinin il merkezinde olması sebebi ile mesai saatleri dışında öğrencilerle yeterince ilgilenememesi
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Parçalanmış ailelerin de içinde bulunduğu veli profili

	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerin maddi imkanlarının sınırlı olması • Bazı velilerin öğrencileri çalıştırmaya eğilimli olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Okul çevresinin çok ıssız olması • Okul binasında hizmet veren bir kantin bulunmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> •
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Kısıtlı okul aile birliği geliri dışında okulun başka bir gelir kaynağının bulunmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Milli Eğitim Bakanlığı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü 'nün desteği • Sağlık Belediyesi tarafından verilen destekler • Sağlık kurumlarının okula yakın olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Okulda ihtiyaç duyulan büyük ve küçük onarımların İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yaptırılması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Bazı kamu kuruluşları veya özel dernekler tarafından öğrencilerimize giyim ve kırtasiye yardımı yapılması.
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	

Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun çevresinde gürültü kirliliğinin çok az olması• Okul bahçesinin ve ağaçlandırma alanının genişliği
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">•
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">•
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin çocukların eğitime gereken önemi vermemesi• Bölünmüş Ailelerin çokluğu
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">•
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">•
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul çevresinin çok ıssız olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı %95 oranındadır.	Akademik Başarı istenen düzeyde değildir. Öğrencilerin Takdir/Teřekkür alma oranına kıyasla nitelikli liselere yerleşme oranları düşüktür.	Kurumsal İletişim iyi seviyededir. Öğretmenler, idare, veli ve öğrenciler arasında kolaylaştırılmış bir iletişim kültürü vardır.
Okula Devam/Devamsızlık % 5 oranındadır. Sürekli devamsız öğrenciler bulunmaktadır.	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim hususlarında öğrenciler gereken faaliyetlerle desteklenmektedir. Özellikle Gençlik Spor İl Müdürlüğü ve İl Halk Kütüphanesinin faaliyetleriyle bu hususlarda faaliyetler yapılmaktadır.	Kurumsal Yönetim, eğitim öğretim yılı boyunca periyodik olarak yapılan kurul toplantılarında alınan kararlar ve yönetmelik hükümleri doğrultusunda yapılır. Okul idaresi okulu öğretmenler ile birlikte yönetir.
Okula Uyum, Oryantasyon hususlarında herhangi bir aksaklık yaşanmamaktadır. İlokuldan mezun olan öğrencilerin büyük bölümü ortaokulu da aynı binada devam ettikleri ve ortaokul öğretmenlerini önceden tanıdıkları için oryantasyon problemi yaşanmamaktadır.	Sınıf Tekrarı, yönetmelik gereği sadece sürekli devamsız öğrenciler için uygulanmaktadır. Ders notu nedeniyle sınıf tekrarına kalan öğrenci bulunmamaktadır.	Bina ve Yerleşke açısından okulumuz oldukça sakin bir muhitte bulunmaktadır. Ancak kayıt alanının geniş olması nedeniyle öğrencilerin bir kısmı okula gelirken uzaklık konusunda problemler yaşamaktadırlar.
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler komisyon tarafından açılan onaylı destek eğitim odalarında eğitime alınarak desteklenmektedir.	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme hususunda öğrencilere rehberlik planlarında belirtilen etkinlikler kapsamında yönlendirmeler yapılmaktadır.	Donanım açısından okulumuzun çok önemli bir eksiği bulunmamakla birlikte, imkanlar dahilinde bir z-kütüphane oluşturulması için girişimlerde bulunulacaktır.
Yabancı Öğrenciler açısından okulumuz	Öğretim Yöntemleri eğitim	Temizlik ve Hijyen hususunda okulumuz

<p>sakin bir okuldur. Okulumuzda sadece 2 adet yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.</p>	<p>bilimleri ve modern gelişmeler ışığında daima yenilenecek kullanılmaktadır.</p>	<p>oldukça iyi durumdadır. Her sene İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından temin edilen temizlik malzemeleri hizmetli personelimiz tarafından periyodik olarak kullanılmaktadır. Temizlik personeli eksikliğimiz işkur aracılığıyla karşılanmaktadır.</p>
<p>Hayatboyu Öğrenme kapsamında zaman zaman okuma yazma kursları açılarak okuma yazma bilmeyenler desteklenmektedir.</p>	<p>Ders araç gereçleri öğrenci ve öğretmen ihtiyaçlarına cevap verecek niteliktedir. İhtiyaç olması halinde İl Millî Eğitim Müdürlüğü veya Okul Aile Birliği aracılığıyla temin edilebilmektedir.</p>	<p>İş Güvenliği ve Okul Güvenliği hususunda gerekli görülen yerlere uyarı ve ikaz levhaları konulmuş, merdiven basamakları kaydırmaz bant ile kaplanmıştır. Personel ve öğrencilere gerekli görülen durumlarda uyarılar ve hatırlatmalar yapılmaktadır. Açılabilen pencereler demir parmaklıklar eklenerek daha güvenli hale getirilmiştir.</p>
		<p>Taşıma ve servis okulumuzda bulunmamaktadır. Öğrenciler genellikle velileri tarafından okula getirilip götürülmekte, bazıları da bisiklet ile gelip gitmektedir. Servis konusunda bazı velilerimizden talep geliyor olsa da bir aracı dolduracak kadar yoğun bir talep bulunmadığı için servis konusu gündeme gelmemektedir.</p>

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Temel branşlarda öğretmenimiz mevcuttur.
2	Okulumuzda Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahtalar kuruludur.
3	Okulumuzda Fatih projesi kapsamında fiber internet mevcuttur.
4	Devamsızlık problemi olan öğrencilerimiz bulunmaktadır.
5	Sürekli devamsız öğrencilerimiz bulunmaktadır.
6	Velileri tarafından çalıştırılmaya meyilli öğrencilerimiz vardır.
7	Parçalanmış aileler nedeniyle derslere dikkatini veremeyen öğrencilerimiz vardır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı istenen düzeyde değildir.
2	Gençlik Spor il Müdürlüğü ve İl Halk Kütüphanesinin faaliyetleriyle sosyal, kültürel ve fiziksel faaliyetler yapılmaktadır.
3	Sürekli devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrencilerimiz vardır.
4	Rehberlik çerçeve planı dahilinde öğrencilere rehberlik yapılmaktadır.
5	İşkur tarafından yıllık olarak meslek tanıtım seminerleri düzenlenmektedir.
6	Öğretim Yöntemleri eğitim bilimleri ve modern gelişmeler ışığında daima yenilenerek kullanılmaktadır.
7	Ders araç gereçleri öğrenci ve öğretmen ihtiyaçlarına cevap verecek niteliktedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim iyi seviyededir.
2	Okul idaresi okulu öğretmenler ile birlikte yönetir.
3	Bina ve Yerleşke açısından okulumuz oldukça sakin bir muhitte bulunmaktadır.
4	İş Güvenliği ve Okul Güvenliği hususunda gerekli görülen yerlere uyarı ve ikaz levhaları konulmuş, merdiven basamakları kaydırmaz bant ile kaplanmıştır.
5	Taşıma ve servis okulumuzda bulunmamaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Öğrencilerimizin başarılı olabilecekleri alanları saptamak ve onları desteklemektir. Bu kapsamda;

Öğrencilerinin ilgi ve yeteneklerini tanımak, öğrencilerinin kendilerini tanımalarını sağlayarak hedef belirlemelerine yardımcı olmak ve hedefleri doğrultusunda öğrencilerin öğrenme yaşantılarını artırmaya çalışmak, öğrencilerin milli ve manevi değerlerine sahip çıkan bireyler olarak topluma katılmasını sağlamak temel görevimizdir.

VİZYONUMUZ *

Daha çok öğrencinin milli ve manevi değerlerine bağlı, başarılı bireyler olmalarını sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.
2. Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, eğitim ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
3. Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
4. Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.
5. Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
6. Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul.
7. İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul.
8. Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul.
9. Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okul.
10. Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir okul.
11. Öğrenciyi merkez alan bir okul.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	70	80	80	90	90	100

PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	2	2	1	1	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	15	20	30	40	50	50

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	MüdürYardımcısı-Sınıf Rehber Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Akademik başarı ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunlarına yönelik başarı(%)	80	90	90	100	100	100
PG.1.1.b	Öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri(%)	70	80	80	80	90	90
PG.1.1.c.	Rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler(%)	90	90	90	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Akademik başarısızların erken tespiti ve uyarı sistemi kurulması	Okul idaresi ve Stratejik plan ekibi	Ekim -Kasım ayları
1.1.2	Bilimsel ve kültürel faaliyetlere katılım için veli ve çevre işbirliği	Okul İdaresi İlgili Sınıf Rehber Öğretmenleri	Mayıs- Haziran Ayları
1.1.3	Rehberlik ve araştırma merkezi ile yakın iş birliği	Stratejik Plan Ekibi	Tüm aylar

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yetiştirme kursları ile geleceğe hazırlamak (%)	70	80	80	90	90	90
PG.1.1.b	Üst Öğrenime hazırlamak için veli okul işbirliği (%)	70	80	90	90	100	100
PG.1.1.c.	Kurum Kalitesinin artırılması (%)	80	80	90	90	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yetiştirme kursları açmak	Okul İdaresi -Müdür	Eylül-Şubat-Haziran
1.1.2	Düzenli Okul Aile Birliği toplantıları yapmak	Müdür -Okul Aile Birliği Başkanı	Ekim- Şubat
1.1.3	Kurum Gelişim Toplantıları yapmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim- Şubat

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	<i>Kurumsal İletişim, Yönetim, ve donanımda üst seviyelere ulaşmak(%)</i>	70	80	80	90	90	100
PG.3.2.b	Temizlik ve hijyende kalite(%)	70	70	80	80	90	90
PG.3.3.c.	İş ve Okul Güvenliğinin tam Sağlanması	80	90	90	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumsal İletişim Yönetimde tam İşbirliği	Stratejik Plan Ekibi Okul Yönetimi	Her ay
1.1.2	Temizlik ve Hijyen konusunda bilgi amaçlı seminer ve toplantılar	Okul personelinin tamamı Öğrenci velileri	Ekim-Aralık-Şubat-Mayıs
1.1.3	İş Sağlığı ve Okul Güvenliği Çalışmalarında Aktif İş Birliği	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi İl Millî Eğitim İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi	Her ay

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3500	4000	4000	4000	5000	20500
TOPLAM						20500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.